

<b>Име и презиме</b>		Александра А. Ђурић-Здравковић		
<b>Звање</b>		Доцент		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.10.2008.		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Олигофренологија		
<b>Академска каријера</b>				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2013.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Специјализација	/	/	/	/
Магистратура	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Мастер	/	/	/	/
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Ментална ретардација
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>				
1.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit zerebralparese und geistiger behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . <a href="https://doi.org/10.1055/a-1193-5170">https://doi.org/10.1055/a-1193-5170</a>			
2.	Ђурић-Здравковић, А., Крстић, С. (2020). Supportforparentsofchildrenwithneurodevelopmental disorder.In G. Nedović, F. Eminović (Eds.) <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 149-160). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6.			
3.	Ђурић-Здравковић, А., Крстић, С., Јапундџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброћа, В., Банковић, С. (2020). Социјално понашање вртичке деце у инклузивном окружењу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 26(1),29-44.			
4.	Ђурић-Здравковић, А., Јапундџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброћа, В. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. <i>Теме – часопис за друштвене науке</i> , XLIII(1), 133-153.			
5.	Ђурић-Здравковић, А., Јапундџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброћа, В., Банковић, С. (2019). Игра и социјалне вештине вртичке деце с меšovitim специфичним poreмећајима развоја. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(4), 419-441.			
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>				
Укупан број цитата		79		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		7		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	
У савршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				